

*Case Study:*  
Youtube Fankultur  
**KIDD**

BIMK Gruppe 9



# Problemformulering

*Vi vil undersøge, Nicholas “Kidd” Westwoods fans og antifans motivation for deling af hans musik herunder musikvideoen på YouTube (“[Kidd – Ik lavet penge \[Officiel Video\]](#)”). Hvorfor har Nicholas “Kidd” Westwoods fans og antifans været en medvirkende faktor i hans udbredelse i det danske musikmiljø og hvordan har det påvirket hans position?*

# Metode

- Qualitative content analysis
- Kvalitative interviews
- Mulighed for ændring

# Qualitative content analysis

“rule guided qualitative text analysis, which tries to preserve some methodological strengths of quantitative content analysis and widen them to a concept of qualitative procedure.” (Mayring, 2000)

# Qualitative content analysis

	Kategori	Definition	Regler
1	Fan	<p>Taler positivt om emnet. <u>Subjektivt</u> udtryk for en positiv holdning:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- At komme med konkrete udtalelser i en positiv retning.</li><li>- At bruge argumenter for at vise sin positive holdning.</li><li>- <u>Remix</u>: Jokes/ordspil med teksten, som giver udtryk for en positiv holdning.</li><li>- Forsvarende kommentar for afsenderen.</li><li>- Citationer med efterfølgende kommentarer, der peger i en positiv retning.</li></ul>	<p>Et eller flere aspekter i definitionen skal pege mod "fan" kategorien. Der må ikke findes aspekter fra andre kategorier, som modstrider definitionen.</p>

# Qualitative content analysis

2	Neutral	<p>Objektive <u>kommentare</u>, som ikke giver udtryk for en konkret holdning eller taler for begge partier.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Remix</u>: Jokes/ordspil med teksten, uden at give udtryk for konkrete holdinger.</li><li>- Neutrale kommentarer baseret på fakta.</li><li>- Citationer uden efterfølgende kommentarer.</li></ul>	<p>Et eller flere aspekter i definitionen skal pege entydig på neutral kategorien.</p>
---	---------	---	--

# Qualitative content analysis

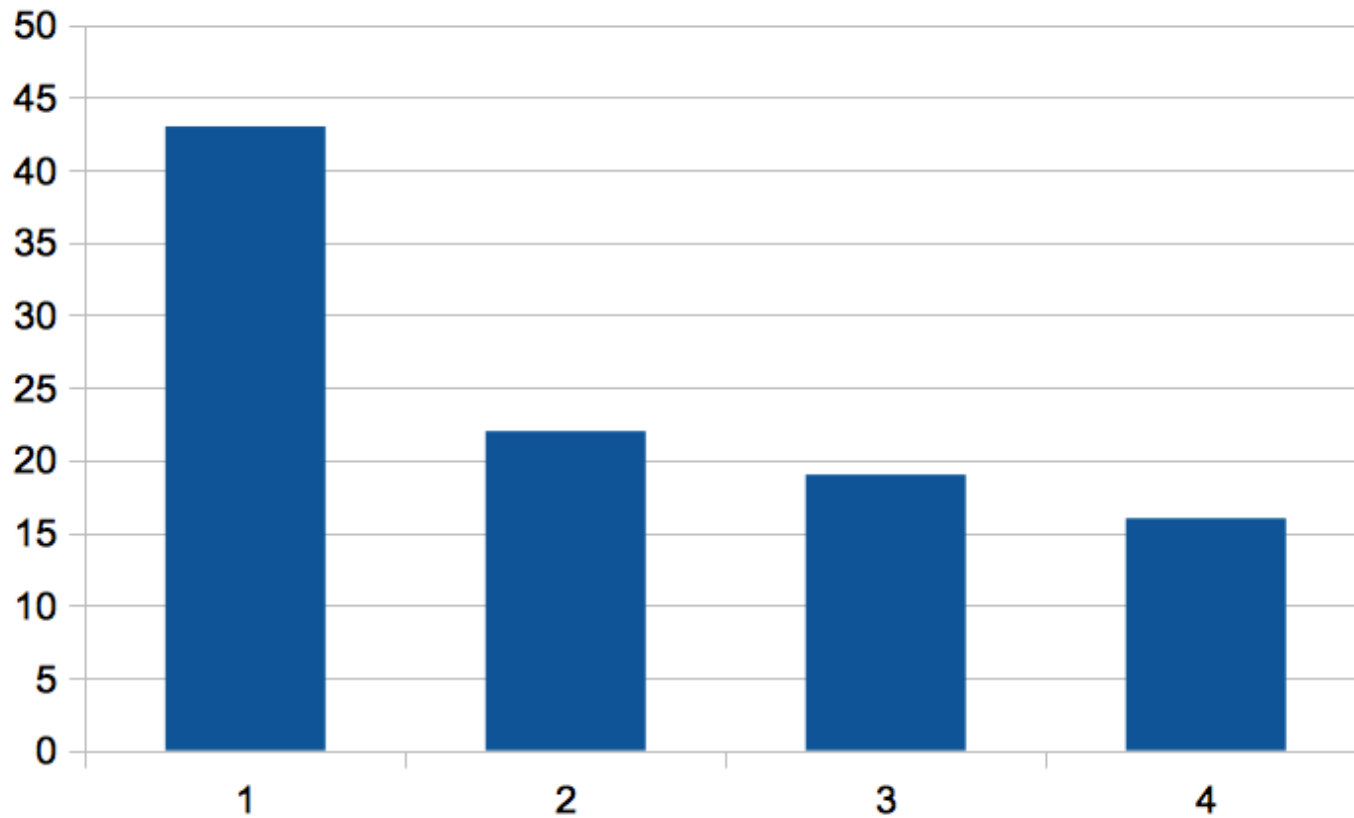
3	<u>Antifan</u>	Taler negativt om emnet. <u>Subjektivt</u> udtryk for en negativ holdning: <ul style="list-style-type: none"><li>- At komme med konkrete udtalelser i en negativ retning.</li><li>- At bruge argumenter for at vise sin negative holdning.</li><li>- <u>Remix</u>: Jokes/ordspil med teksten, som giver udtryk for en negativ holdning.</li><li>- Citationer med efterfølgende kommentarer, der peger i en negativ retning.</li></ul>	Et eller flere aspekter i definitionen skal pege entydigt i mod " <u>antifan</u> " kategorien. Der må ikke findes aspekter fra andre kategorier, som modstrider definitionen.
---	----------------	---	---

# Qualitative content analysis

4	Udefinerbar	<p>Uklare <u>kommentare</u>, hvor holdningen ikke kan afkodes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Kommentare med tvetydigt sprogbrug.</u></li><li>- <u>Kontekst afhængige kommentar</u>, kan ikke aflæses/fortolkes, da man ikke kan se hvilken kontekst kommentaren skal sættes i.</li></ul> <p>Eksempler:</p> <p><u>"rip bro . gay , but still bro..."</u></p>	<p>Et eller flere aspekter i <u>definationen</u> skal pege mod udefinerbar <u>katagorien</u>, gennem <u>uklare-, tvetydige- og/eller kontekst afhængige kommentare.</u></p>
---	-------------	--	---

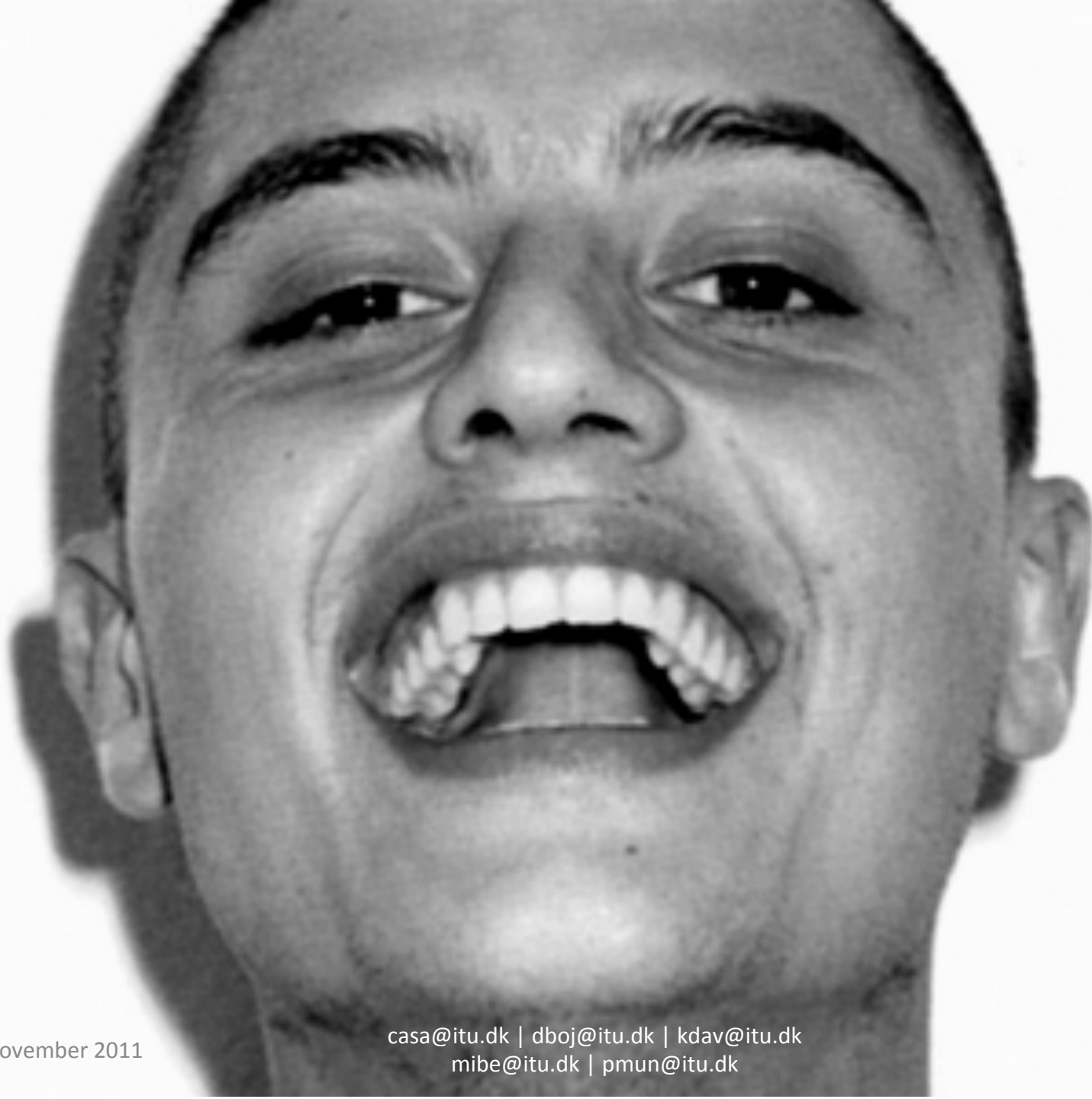


# Qualitative content analysis



# Kvalitative interviews

- Fan(s)
  - 'Nation off' bloggere
- Antifan
  - Antifan bag Facebook-hadegruppe
- Motivation



21. november 2011

[casa@itu.dk](mailto:casa@itu.dk) | [dboj@itu.dk](mailto:dboj@itu.dk) | [kdav@itu.dk](mailto:kdav@itu.dk)  
[mibe@itu.dk](mailto:mibe@itu.dk) | [pmun@itu.dk](mailto:pmun@itu.dk)

